



|        |                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す学校像 | 県下有数の進学校としての期待に応えつつ、伝統ある自主自立の校風を継承・発展させ、グローバル化が進む社会の中でリーダーとなる進取の気性に富んだ良識ある人材を育成する。 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標 | 1 文武両道—学力向上と特別活動等を両立させ、高い目標に果敢にチャレンジする生徒を育成する。<br>2 自己実現—様々な機会を通して視野を広めつつ「志」を高め、理想を実現できる生徒を育成する。<br>3 情報発信—積極的に情報を発信して、生徒・保護者・地域等からの期待と信頼に応える学校づくりを推進する。 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |   |              |
|-----|---|--------------|
| 達成度 | A | ほぼ達成 (8割以上)  |
|     | B | 概ね達成 (6割以上)  |
|     | C | 変化の兆し (4割以上) |
|     | D | 不十分 (4割未満)   |

|     |          |    |
|-----|----------|----|
| 出席者 | 学校関係者    | 5名 |
|     | 生徒       | 1名 |
|     | 事務局(教職員) | 6名 |

| 学校自己評価 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年度目標   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | 年度評価(2月4日現在)                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| 番号     | 現状と課題                                                                                                                                                              | 評価項目                                                                                                                 | 具体的方策                                                                                                                                                    | 方策の評価指標                                                                                                    | 評価項目の達成状況                                                                                                                                         | 達成度 次年度への課題と改善策                                                                                                                             |
| 1      | <input type="checkbox"/> 生徒は、質の高い学習と学校行事・部活動等の特別活動への取組を積極的に行い、両立させている。<br><input type="checkbox"/> 分掌・学年・教科等の各組織を連動させながら、授業の一層の充実や教科指導力の向上を図るとともに、自学自習の環境整備が必要である。 | <input type="checkbox"/> 自立した学習者を育成する取組。<br><input type="checkbox"/> 高度な授業内容の構築と指導方法の工夫改善。                           | <input type="checkbox"/> 1年当初に実施するくすのき宿泊研修で、学習法講座や卒業生講話を実施する。<br><input type="checkbox"/> 継続的な朝自習の取組や、完全下校時刻の徹底等により学習時間を確保する。                            | <input type="checkbox"/> 宿泊研修実施後のアンケート結果<br><input type="checkbox"/> 生徒・保護者アンケート「学習時間調査」結果                 | <input type="checkbox"/> 4月に1年生対象の宿泊研修実施。31% (昨年度比2%減) の生徒の進路意識が変化した。<br><input type="checkbox"/> 家庭学習時間は昨年度比4分減少。2,3年生は平日・休日とも昨年度より増加。           | B<br><input type="checkbox"/> 特に1年次における学習時間を確保する必要がある。意識付けのため、宿泊研修の内容を検討する。<br><input type="checkbox"/> 部活動の休養日等検討し、平日・休日の学習時間増加を図る。        |
| 2      | <input type="checkbox"/> 生徒は伝統ある校風を継承し、切磋琢磨しながら充実した学校生活を送っている。<br><input type="checkbox"/> 各学年が構築した進路プログラムに則り、生徒は高い目標を立て、自己実現に向かい意欲的に取り組んでいる。                      | <input type="checkbox"/> 高い「志」を育むための本校独自のキャリア教育の充実。<br><input type="checkbox"/> 校内指導の体制を連動させて、高い次元での進路実現を果たす取組。      | <input type="checkbox"/> SSH事業第2期終了年として、成果・課題を総括し、「次期SSH検討部会」を充足させ3期目の申請を行う。<br><input type="checkbox"/> リーダー育成推進事業や国際交流事業等への参加を勧め、学校外の力も活用し生徒の意欲を高めていく。 | <input type="checkbox"/> SSH事業生徒保護者等へのアンケート結果、部会での議論、資料作成の状況<br><input type="checkbox"/> 事業への参加生徒の意識・意欲の変化 | <input type="checkbox"/> 保護者アンケートでSSH活動の満足度「3.4の評価」が94% (昨年度比3.6ポイント増)。<br><input type="checkbox"/> 被災地訪問・哲学アカデミー等3名、医療体験実習2名、エンパワーメントプログラム56名参加。 | A<br><input type="checkbox"/> グローバル化社会でリーダーとなる資質の育成を図るため、SSH事業・県の施策・本校独自のエンパワーメントプログラム等を活用する。                                               |
| 3      | <input type="checkbox"/> ホームページ、土曜公開授業、学校説明会、PT会等を通して、本校の教育活動を発信している。<br><input type="checkbox"/> 積極的に情報発信し、保護者等の期待と信頼に応えとともに、安心安全な学校づくりを一層進めていく必要がある。             | <input type="checkbox"/> 情報発信をより一層充実させるため、ネットコモンズへの移行を行う。<br><input type="checkbox"/> 緊急時における保護者との連絡方法や生徒用備蓄品などの整備等。 | <input type="checkbox"/> ネットコモンズへ移行し、操作しやすくするとともに、保護者への配布文書をホームページに掲載する。<br><input type="checkbox"/> 土曜公開授業、学校説明会、PT会等の学校行事の広報を積極的に行う。                   | <input type="checkbox"/> ホームページの更新、掲載、移行状況<br><input type="checkbox"/> 各行事への保護者、中学生等の参加状況                  | <input type="checkbox"/> ネットコモンズへの移行完了。操作に関する職員研修会を実施。<br><input type="checkbox"/> 土曜公開授業2学期6回実施し、718名 (昨年度比243名増) 来校。学校説明会2回実施し約1700名参加。         | A<br><input type="checkbox"/> 多くの教職員がホームページの更新に携わり、見やすく、充実した内容とする必要がある。<br><input type="checkbox"/> 情報発信のため、土曜公開授業、学校説明会、進学フェア等への取組を一層強化する。 |
|        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ネットコモンズへ移行し、操作しやすくするとともに、保護者への配布文書をホームページに掲載する。<br><input type="checkbox"/> 土曜公開授業、学校説明会、PT会等の学校行事の広報を積極的に行う。                   | <input type="checkbox"/> システムの運用状況、備蓄品の整備状況<br><input type="checkbox"/> 事故防止の状況                            | <input type="checkbox"/> メール一斉送信システムを8回利用 (一斉4回、学年2回、クラス2回)。緊急時生徒用備蓄品を配備。<br><input type="checkbox"/> 通学・下校時における自転車利用マナーやSNS利用に対する指導に工夫が必要である。    | B<br><input type="checkbox"/> 緊急時における保護者への連絡確保のため、メール一斉送信システムの整備を強化させる。<br><input type="checkbox"/> 学校生活におけるマナー全般について粘り強い指導が必要である。          |

| 学校関係者評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 実施日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 平成28年 2月12日 |
| 学校関係者からの意見・要望・評価等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習時間の増加を確保してほしい。携帯電話の利用時間が影響していることも考えられる。</li> <li>生徒が能動的に学習を行うアクティブラーニングは学習効果が期待できる。引き続き取り組んでほしい。</li> <li>教員の校内授業相互参観や他校の授業参観は積極的に行ってほしい。他の教科の授業から得ることも多くあるのではないかと。</li> <li>SSH活動は本校の活動の中で大きな柱となっている。3期目申請中だが、通らなかった場合のことを考えておくべきである。</li> <li>学校力向上部会では、入試改革や学習指導要領への対応等、先手をとって対応していくべきである。</li> <li>2年次の文理分けをする時期が、1年次の6月頃では早いのではないかと。</li> <li>大学を実際に訪れることにより得るものが大きい。積極的に訪問する機会を作ってほしい。</li> <li>自主ゼミや補講が数多く実施されているようだが、引き続き充実させてほしい。</li> <li>2学期の土曜公開授業時に入試概要を加えた学校説明を行っていることは良い。引き続き多くの中学生とその保護者に、本校の魅力を数多く情報提供してほしい。</li> <li>一般的に自転車利用マナーは問題視されている。本校生は、注意を受けてしまったら、素直に従う態度であってほしい。</li> <li>携帯電話利用の指導は難しいところがあるかも知れないが、生徒が自覚してくれることを期待する。</li> </ul> |             |